

«Утверждаю»

Директор ТОО Специальный комплекс
детский сад-школа «Асыл бала»

Г.К. Усенова



Календарно-тематический план педагога– дефектолога

за 2021-2022 учебный год

Месяц	Направление работы	Содержание	Цель мероприятия	Форма отчета	Сроки
Сентябрь	Диагностическое и коррекционно-развивающее направление	1. Психолого-педагогическое обследование (изучение уровня умственного развития) 2. Определение особенностей познавательной и учебной деятельности	Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка. Определение индивидуальных путей развития ребёнка.	Проведение мониторинга(рисуночные тесты) Составление программ развития на каждого ребёнка	1-2 неделя 1-2 неделя
	Организационно-методическое направление	Тема по самообразованию: «Формирование социальной уверенности личности ребёнка посредством художественной литературы»	Подбор литературы по теме.	Составление плана работы у детей IV года обучения.	Октябрь 2015 года
	Создание предметно-развивающей среды	1.Паспортизация кабинета 2.Обновление уголка речевого общения	Научная организация труда, дополнение паспорта кабинета, учёт игрушек. Развитие речи, формирование навыков речевого общения.	Паспорт кабинета Обновление уголка общения в кабинете	2-3неделя
	Взаимодействие со специалистами	1.Взаимодействие с социальным педагогом 2.Взаимодействие с учителем- логопедом. 3.Взаимодействие с педагогом психологом	Знакомство с личными делами воспитанников. Звукопроизношение, работа на 4 году обучения . Безболезненная адаптация детей в группе.	Оформление личных дел. (составление плана работы на 2015-2016уч.год) Использование данных приёмов в работе с детьми.	3неделя 4неделя 4неделя
	Взаимодействие с социумом	1.Экскурсия в школу на линейку. 2.Экскурсия на огород.	Обогащение кругозора детей, способствующей для их лучшей социализации. Знакомство со школой. Пополнение знаний об овощах и их уборке.	Организация и проведение с.р.и. Д.и. «Вершки и корешки»	1 сентября 2неделя

Октябрь	Организационно-методическое направление	Интернет конкурс	Обобщение опыта		В течение месяца
	Создание предметно-развивающей среды	Изготовление наглядно-дидактического материала по теме «Деревья»	Пополнение наглядно-дидактического материала по теме «Растения»	Д.и. «От какого дерева лист». «Отгадай по описанию» Схема описательного рассказа по теме «Деревья»	1-2 неделя
	Взаимодействие со специалистами	Взаимодействие с мед.персоналом	Уточнить заболевания у детей, с целью правильного направления в учебно-воспитательном процессе.	Составление профиля группы	2неделя
	Взаимодействие с социумом	1.Экскурсия в магазин «Продукты питания» 2.Экскурсия в столовую.	Обогащение кругозора детей, способствующей для их лучшей социализации. Расширять знания детей о продуктах питания.	Организация и проведение с.р.и «Столовая» «Магазин»	1-3неделя
Ноябрь	Диагностическое и коррекционно-развивающее направление	Проведение мониторинга по выявлению сформированности фонематического восприятия у детей.	Выявить уровень сформированности фонематического восприятия .	Оформление диагностических таблиц.	4неделя
	Организационно-методическое направление	Индивидуальная консультация с учителем-дефектологом Волковой О.В. «Работа со схемой на занятиях по обучению грамоте»	Подготовка детей в школу, работа по обучению грамоте.	Составление картотеки игр в свободной деятельности детей.	3неделя
	Создание предметно-развивающей среды	Изготовление д/и, наглядного материала.	Пополнение дид.игрк разделу программы «Обучение грамоте»	Картотека игр: «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики»	В течение месяца
	Взаимодействие со специалистами	Взаимодействие с психологом	Выявление детей на консилиум.	Составление характеристик для	В течение месяца

				консилиума.	
	Взаимодействие с социумом	1.Экскурсия в магазин одежды. 2.Экскурсия в ателье.	Обогащение кругозора детей, способствующей для их лучшей социализации. Пополнять знания детей о тканях, о ателье.	Организация и проведение с.р.и. «Ателье»	1-3 неделя
Декабрь	Диагностическое и коррекционно-развивающее направление	Наблюдение за детьми в свободное от занятий время.	Выявить характер взаимоотношения детей в игре.	Учёт характера взаимоотношений детей на занятиях.	1неделя
	Организационно-методическое направление	Взаимопосещение занятий учителей-дефектологов (старший возраст)	Пополнение знаний новыми методами и приёмами, обмен опыта.	Составление анализа занятия.	2 неделя
	Создание предметно-развивающей среды	Изготовление наглядно-дидактического материала по теме «Транспорт»	Пополнение наглядно-дидактического материала по теме «Транспорт»	Д.и. «Части машины» Схема описательного рассказа по теме «Транспорт»	В течение месяца
	Взаимодействие со специалистами	Взаимодействие с муз.руковод.	Подготовка к Новомуднему празднику.	Участие в проведении праздника	3-4неделя
	Взаимодействие с социумом	Посещение ледового городка	Воспитывать любовь к городу. Пополнять знания о нашем городе.	Оформление выставки рисунков «Новогодний город»	3-4 неделя
Январь	Диагностическое и коррекционно-развивающее направление	Психолого-педагогическое обследование (изучение уровня умственного развития)	Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка.	Написание динамик развития.	1неделя
	Организационно-методическое направление	Интернет конкурс	Участие вконкурсе.	Обобщение опыта	В течение месяца

	Создание предметно-развивающей среды	Оформление уголка «Моё настроение»	Учить управлять своим настроением на занятиях.	Оформление уголка в кабинете.	3неделя
	Взаимодействие со специалистами	Взаимодействие с соц. педагогами.	Составление соц. портрета детей на опекунов.	Составление характеристик.	4неделя
	Взаимодействие с социумом	Экскурсия в музей «Охрана природы» (юнатская станция)	Расширять знания детей о животных нашего края.	Составление опис. рассказов детьми о животных.	2неделя
Февраль	Организационно-методическое направление	Помощь молодому специалисту О.В. Волковой в проведении занятий по развитию речи	Использование схем во время обучения детей пересказу, заучивания стихотворений.	Мини – выставка.	3неделя
	Создание предметно-развивающей среды	Изготовление д/и, наглядного материала.	Пополнение дид.игр к разделу программы «Ознакомление с окружающим».	Подбор сюж. иллюстраций к разделу программы «Социализация»	4неделя
	Взаимодействие со специалистами	Театральный руководитель	Подбор сценария к фестивалю сказок в соответствии с возрастом.	Участие в фестивале сказок	1неделя
	Взаимодействие с социумом	Экскурсия в музей города.	Обогащение кругозора детей, способствующей для их лучшей социализации. Познакомить с историей нашего города.	Составление творческого рассказа «Мой город»	2неделя
Март	Организационно-методическое направление	Составление перспективного плана работы для детей IV года обучения по теме: «Формирование фонематического восприятия на занятиях по обучению грамоте»	Составление перспективного плана, подбор дидактических игр.	Обобщение опыта работы по теме самообразования.	4неделя

	Создание предметно-развивающей среды	Изготовление атрибутов для СРИ	Обновление сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом.	«Ателье», «Зоопарк»	3неделя
	Взаимодействие со специалистами	Театральный руководитель	Работа над эмоциями, мимикой, жестами.	Участие в фестивале сказок	4 неделя
	Взаимодействие с социумом	1.Экскурсия в школу. Посещение урока.	Обогащение кругозора детей, способствующей для их лучшей социализации в школе. Познакомить с уроком, учениками, учительницей.	Организация и проведение с.р.и. «Школа»	2неделя
Апрель	Диагностическое и коррекционно-развивающее направление	Проведения мониторинга по теме «»	Выявить результат работы по данной теме.	Составление сравнительных таблиц, анализа.	2неделя
	Организационно-методическое направление	Консультация для учителей-дефектологов по теме «Использование мнемотаблиц, схем в познавательноречевомразвитиидетей.»	Создание картотеки схем, мнемотаблиц.	Обобщение опыта работы.	4неделя
	Создание предметно-развивающей среды	Создание презентации на тему «Мой город»	Вызвать у детей интерес и любовь к своему городу. Пополнить знания детей по данной теме.	Изготовление папки раскладушки «Памятники нашего города»	В течение месяца
	Взаимодействие со специалистами	Взаимодействие с педагогом психологом, учителем-логопедом, с соц.педагогами.	Выявить знания и характерные особенности детей на занятиях.	Составление характеристик на МПК	1неделя
	Взаимодействие с социумом	Участие в празднике «Здравствуйте наши друзья» (юнатская станция)	Обогащение кругозора детей, пополнить знания о перелётных	Выставка рисунков.	1неделя

			птицах.		
Май	Диагностическое и коррекционно-развивающее направление	Психолого-педагогическое обследование (изучение уровня умственного развития)	Выявит знания и умения полученные в процессе обучения в течении учебного года.	Составление сравнительного мониторинга, динамик развития, рисуночные тесты.	3-4неделя
	Организационно-методическое направление	1.Подведение итогов по теме самообразования за год 2.Интернет конкурс	Подвести итог по данной теме, её значение для развития детей. Участие в конкурсе	Оформление папки по самообразованию. Обобщение педагогического опыта.	В течение месяца
	Создание предметно-развивающей среды	1.Изготовление дид.игр по теме «Луговые цветы» 2.Паспортизация кабинета.	Пополнить наглядно – дидактический материал. Дополнение паспорта кабинета, учёт игрушек.	Д.и. «Подбери лепесток» Д.и. «Сложи целое»	В течение месяца
	Взаимодействие со специалистами	Взаимодействие с муз.рук.	Подготовка к выпускному балу.	Участие в выпускном балу.	4неделя
	Взаимодействие с социумом	1.Экскурсия в школу. «Чему научились» 2.Экскурсия к мемориалу «Слава героям»	Формировать интерес, желание учиться в школе. Расширять знания о ВОВ. Гордиться защитниками нашей Родины.	Организация и проведение с.р.и. «Школа»	4неделя 1неделя

Педагог-Дефектолог



Сидикова Д. Т.