

«Утверждаю»

Директор ТОО Специальный
комплекс детский сад-школа

«Асыл бала» Ходжабаева А.П.



***Комплексно - тематическое планирование
коррекционно-развивающей деятельности для службы педагогов-дефектологов
на 2022-2023 учебный год.***

Шымкент 2022г.

**Комплексно - тематическое планирование
коррекционно-развивающей деятельности для службы педагогов-дефектологов.**

Месяц Неделя	Лексическая тема	Развитие речи посредством ознакомления с окружающим миром	Развитие высших психических функций
Сентябрь			
1-4		Диагностика.	
Октябрь.			
1	Моя семья	Формирование знаний и представлений о членах семьи. Пальчиковая гимнастика «Вот моя семья!» Подвижная игра «Дружная зарядка» Упражнение «Маленький — большой» (на регуляцию мышечного тонуса) Активизировать в речи слова (мама, папа, дедушка, бабушка). Закрепить представления о том, что в семье все заботятся и любят друг друга.	Учить повторять слова, обозначающие близких ученику людей (мама, папа, баба, тетя, дядя, ляля). Находить и показывать на картинке.
2	Семья	Формирование знаний и представлений о членах семьи Формировать умение отвечать на вопрос кто это? Активизировать в речи слова (мама, папа, дедушка, бабушка). Закрепить представления о том, что в семье все заботятся и любят друг друга.	Вырабатывать правильное речевое диафрагмальное дыхание, правильную артикуляцию гласных звуков А, У, преодолевать твердую атаку голоса – упражнение «Послушай и повтори»: А-а-а! – мама качает малыша; Уа! Уа! – плачет малыш; О-о-ох! – стонет старая бабушка Развивать сильный плавный выдох, активизировать губные мышцы – дыхательное упражнение.
3	Осень. Изменения в погоде	Названия осенних месяцев. Изменения в живой и неживой природе. Сравнение погоды летом и ранней осенью. Приметы ранней и поздней осени в неживой и живой природе. Сравнение периодов осени (ранняя, золотая, поздняя).	Цвет предметов. Выделение лишнего признака по цвету. Запоминание картинок.
4	Овощи Фрукты	Закрепить обобщающее понятие «овощи», место произрастания, особенности внешнего вида. Названия распространённых овощей, вкусовые особенности и варианты употребления в пищу. Обобщающее понятие «фрукты», место произрастания, особенности внешнего вида. Названия распространённых	Форма предметов. Понятия большой-маленький. Продолжи ряд. Найти одинаковые предметы. Установление последовательностей, «четвертый лишний».

		фруктов, вкусовые особенности и варианты употребления в пищу.	
Ноябрь			
2	Одежда и обувь для осени	Сформировать представление о видах одежды в соответствии со временем года (зимняя, летняя, осенняя, весенняя). Уточнить и расширить представления детей об обуви, головных уборах. Формировать понятия обувь, головные уборы. Познакомить детей с отдельными деталями одежды, обуви, головных уборов. Формирование умения классифицировать предметы данных категорий.	Показывать названную одежды. Игра «Четвёртый лишний». Дорисуй предмет. Найти осеннюю одежду среди перемешанных карточек с одежками.
3	Игрушка	Удерживать внимание на игрушках. Выполнять заданные действия: дай такую же, покачай куклу, покатай машинку, толкни мяч. Звукоподражать: качаем куклу – ааа, машина – би-би. Показывать игрушки. Совершать адекватные действия с игрушками. Соотносить реальную и нарисованную игрушку. Выполнять простые последовательные инструкции (дай куклу, возьми мяч, посади матрешку в машину)	Показывать названный предмет. Понятия: справа-слева, середина. «Четвёртый лишний». Чего не хватает? Что изменилось?
4	Посуда	Название отдельных предметов посуды и назначение. Сравнение столовой, чайной и кухонной посуды (назначение и материалы, из которых она сделана). Согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Уточнение названий продуктов питания и категорий продуктов. Составлять рассказ-описание отдельных предметов посуды, продуктов.	Показывать названный предмет. Выполнять действия с посудой и куклой (Дай тарелочку кукле, положи ложку и т.д.) Понимать значение слов и фраз, выполнять действие по сюжету «Покорми куклу» (от сопряженного до самостоятельного выполнения)
Декабрь			
1	Зима. Зимующие птицы.	Место зимы среди других времён года. Приметы зимы в живой и неживой природе. Понятие «зимующие птицы», обобщающее понятие «птицы». Причины зимовки птиц. Название распространённых зимующих птиц. Внешние характерные признаки. Забота о птицах в зимнее время.	Последовательности времен года. Исключение лишнего. Сравнение.

2	Зимние развлечения	Понятие «холодные страны», особенности климата, растительности и жизни людей. Названия животных, особенности внешнего вида, образ жизни, названия детёнышей.	Выделение признаков предметов. Исключения. Зашумленные предметы.
3	Зимние одежды	Понимать инструкцию расстегни/застегни. Выполнять: застегивание/расстегивание куртки, завязывание шапки. Узнавать/назвать одежду ее изображение на предметных и сюжетных картинках.	Чего не хватает? Классификация одежд. Узнавать/назвать одежду ее изображение на предметных и сюжетных картинках.
4	Праздник «Новый год.»	Представление о празднике: особенности и традиции праздника. Толкование названия праздника «Новый год» (смена календарного года).	Существенные признаки. Группировка. Новогодние игры. Подготовка к новомуднему празднику.
Январь			
2	Домашние животные	Закрепление понятий дикие и домашние животные. Дифференциация. Отличительные признаки. Изменения жизни весной. Названия детёнышей животных. Обобщающее понятие «домашние животные». Особенности внешнего вида. Повадки животных, способы передвижения. Название детёнышей. Происхождение домашних животных.	Классификация по разным признакам. Последовательности. Исключение. Выделять части тела: голова, лапы, хвост, спинка. Выделять действие животного (кушает и др.) Узнавать/называть домашних животных: кошка, собака, кошка. Показывать, называть основные части тела животных).
3	Дикие животные	Выделять части тела: голова, лапы, хвост, спинка. Выделять действие животного (кушает и др.).находить и соотносить животное одного вида. Собираь картинку из 2х частей.	Запомни картинки. Часть и целое. Последовательности. Узнавать домашних животных по внешнему виду, по голосу.
4	Домашние птицы	Узнавать на картинках, в игрушках домашних животных и их детёнышей, звукоподражать.	Различение по цвету. Сравнение предметов. Классификация.
Февраль			
1	Транспорт. Машина. Поезд.	Знакомство с транспортом.Находить на картинках, в игрушках машину. Выполнять действия с ней. Находить машины по величине (большая – маленькая)	Группировка предметов. Найди пару. Закономерности. Собираь картинку из 2-4 частей
2	Кораблик	Находить на картинках, в игрушках кораблика. Выполнять действия с ней. Находить кораблика по величине (большая – маленькая)	Классификация предметов. Нарисуй так же. Собираь картинку из 2-4 частей

3	Самолет	. Находить на картинках, в игрушках самолета. Выполнять действия с ней. Находить самолетов по величине (большая – маленькая)	Соединить по точкам рисунок. Сравнение предметов. Систематизация.
4	Светофор. ПДД	Знакомства со светофором и его цветами Формирование знаний безопасности на дорогах в весеннее время года	Закрепление изученных цветов. Что сначала, что потом. Закономерности.

Март

1	Весна. Первые признаки ранней весны.	Расширить представления детей о весне, учить рассказывать о приметах наступающей весны (днем с крыш капает капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы). Учить составлять рассказ-описание.	Временные представления. Времена года. Месяцы. Шифровка.
2	Весенние праздники. 8 марта.	Познакомить с традициями праздника. Формирование понятий «любовь», «забота». Составлять рассказ-описание.	Определение линейной последовательности предметного ряда. Найди пару.
3	Весенняя одежда	Понимать инструкцию расстегни/застегни. Выполнять: застегивание/расстегивание куртки, завязывание шапки. Узнавать/назвать одежду ее изображение на предметных и сюжетных картинках.	Установление аналогий. Нахождение заданных предметов.
4	Весенние цветы Первоцветы.	Познакомить с первыми весенними цветами. Расширять представления об их особенностях. Находить и называть части растений — стебель, лист, бутон, цветок.	Закрепление понятий: большой-маленький, средний. Группировка предметов по общему признаку.

Апрель.

1	Профессии	Закрепление понятия «профессии». Познакомить с разными профессиями. Расширять представление о профессиях людей.	Предметные картинки(врач, пожарный, учитель, строитель и т.д.)
2	Название спец инструментов	Знакомство со спец инструментами каждой профессии. Ознакомление о пользе спец инструментов при работе	Величина предметов: большой-маленький, высокий-низкий. Найди недостающие детали опираясь на картинку.

3	Название спец одежд	Знакомство со спец одеждami каждой профессии. Ознакомление о пользе спец одежды при работе	Величина предметов: широкий-узкий. Исключение лишнего.
4	Моя профессия в будущем	Формирование диалоговой речи при теме о будущей профессии	Диалог.
Май			
1	Комнатные цветы	Формирование знаний о комнатных растениях, названия, узнавание, уход, польза	Закрепление комнатных цветов. Зрительное соотнесение. Исключение лишнего.
2	Уход за комнатными цветами	Формирование знаний о комнатных растениях, названия, узнавание, уход, польза	Работа с картинками.
3	Дом, мебель.	Формирование знаний о мебели Стол; Стул; Кровать	Узнавать и показывать реальные предметы, их игрушечную копию, изображение на картинке.
4	Скоро Лето. Летние развлечения. Мониторинг.	Обобщить знания детей о лете на основе наблюдений за изменениями в природе (изменение в жизни животных, распускание листьев, цветение растений). Учить находить признаки лета в окружающей природе. устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить находить признаки лета в окружающей природе, устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Расширить представления о летних развлечениях.	Временны представления. Дни недели. Части суток. Зашумленные изображения.

Педагог-дефектолог _____ Мирзаева М. Б.
Педагог-дефектолог _____ Мехитбаева А. К.